



Overgewicht en obesitas bij kinderen: verder kijken dan de kilo's

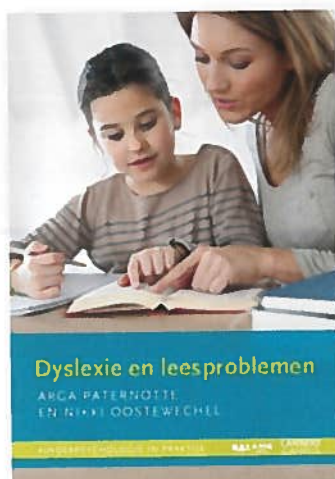
door Edgar van Mil & Arianne Struik

344 pagina's | € 29,95 | www.boompsychologie.nl

Overgewicht bij kinderen is in toenemende mate een probleem. Het schaadt niet alleen de gezondheid, het geeft kinderen ook een grotere kans op gepest worden en psychische klachten (negatief zelfbeeld, angsten, depressie). Snel gewichtsverlies door diëten is geen oplossing, maakt het probleem vaak erger. Wat dan wel? Dit boek bepleit een laagdrempelige aanpak, waarbij het hele gezin wordt betrokken en doordrongen van het belang van goede voeding en voldoende beweging. Het probleem rond overgewicht wordt belicht van vele kanten: risicofactoren, energiebalans, voeding, beweging, lichamelijke en psychische oorzaken, gezinsdynamiek en ten slotte de aanpak (assessment, motivatie, doelen, evaluatie).

Dit boek is vanuit een wetenschappelijke basis geschreven. Edgar van Mil is kinderarts-endocrinoloog, heeft 25 jaar ervaring met overgewicht bij kinderen en is initiatiefnemer van het – aan het Jeroen Bosch Ziekenhuis (Den Bosch) verbonden – Obesity Lifestyle Intervention Centre. Arianne Struik is ontwikkelingspsycholoog en systeemtherapeut. Zij voegt aan dit boek waardevolle inzichten toe over de invloed van opvoeding en familiepatronen bij overgewicht. De wetenschappelijke grondslag staat de toegankelijkheid absoluut niet in de weg; ieder hoofdstuk is zeer leesbaar. Nergens worden oordelen gegeven – overgewicht is niemands schuld – maar vooral kansen en mogelijkheden geboden tot verandering. De insteek is steeds weer: ouders worden verantwoordelijk voor de oplossing in plaats van voor het probleem en krijgen een actieve rol bij het helpen van hun kind.

Dit is een fijn, informatief en professioneel boek, bedoeld om ouders te informeren en professionals de richting te wijzen naar een succesvolle, integrale aanpak van deze problematiek.



Dyslexie en leesproblemen door Arga Paternotte en Nikki Oostewichel

176 pagina's | € 17,99 | www.lannoocampus.nl

Als geheel herziene en geactualiseerde versie van de uitgave 'Houvast bij leesproblemen & dyslexie op de basisschool' (uit 2006) verschijnt dit boek nu in de kwalitatieve reeks 'Kinderpsychologie in praktijk'. Geen uitgebreide uitleg over dyslexie, noch talloze praktijkvoorbeelden – dit boek wil vooral ouders en leerkrachten houvast geven bij de aanpak en de begeleiding van een kind met leesproblemen of dyslexie. De verschillende fasen van het leren lezen-proces worden gevolgd: groep 1-2 bij het aanleren van de letters, groep 3 bij het herkennen van nieuwe woorden, groep 4 bij het versnellen en automatiseren, de bovenbouw bij het begrijpend lezen en het voortgezet onderwijs bij complexere en langere teksten. De auteurs, beiden deskundige op het gebied van dyslexie en verbonden aan Oudervereniging Balans, maken duidelijk wat de specifieke problemen zijn in iedere fase, wat de school kan doen en wat de ouders kunnen doen.

Interessant zijn de bijdragen 'Samenwerken met school' (hoe ga je een gesprek aan, hoe maak je samen afspraken) en 'Leesbevordering' (voorlezen, luisterboeken, Makkelijk Lezen-boeken). Praktisch en zinvol is de informatie over onderzoek en vergoedingsregelingen en over speciale hulpmiddelen (gesproken boeken, software). Een van de bijlagen geeft kwaliteitscriteria voor het kiezen van een dyslexie-behandelaar, niet overbodig aangezien dit geen beschermd beroep is.

Dit is een vakkundig geschreven boek, dat veel structuur biedt in de aanpak van kinderen die ernstige problemen hebben met lezen en spellen.